

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.39 «Психиатрия»

Специальность
37.05.01 Клиническая психология
(уровень специалитета)

Направленность (профиль)
Клиническая психодиагностика, психокоррекция и психотерапия

Форма обучения
Очная

Москва – 2023

РАЗДЕЛ 1. Учебно-методический раздел рабочей программы дисциплины

1.1. Аннотация рабочей программы дисциплины

ПСИХИТРИЯ

Цель изучения дисциплины: формирование систематизированных знаний о психиатрии и психических расстройствах.

Задачи дисциплины:

Изучить методологические основы психиатрии и современную организацию психиатрической помощи.

Рассмотреть современные классификации психических расстройств.

Сформировать знания о различных психических расстройствах.

Содержание дисциплины:

Методологические основы психиатрии и современная организация психиатрической помощи.

Психопатологические симптомы и синдромы.

Современные классификации психических расстройств.

Органические психические расстройства и поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями.

Психические расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ.

Шизофренические и аффективные расстройства.

Невротические и личностные расстройства.

Умственная отсталость и расстройства психологического развития.

Эмоциональные и поведенческие расстройства в детском и подростковом возрасте.

1.2. Цель и задачи обучения по дисциплине

Цель:

формирование систематизированных знаний о психиатрии и психических расстройствах.

Задачи:

- 1) изучить методологические основы психиатрии и современную организацию психиатрической помощи;
- 2) рассмотреть современные классификации психических расстройств;
- 3) сформировать знания о различных психических расстройствах.

1.3. Язык обучения

Язык обучения – русский.

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, самостоятельную работу, форму промежуточной аттестации

Форма обучения	Общий объём дисциплины		Объем в академических часах						
			Объем самостоятельной работы	Объем контактной работы обучающихся с преподавателем					
	В зач.ед.	В акаем. часах		Всего	Виды учебных занятий			КСР	Промежуточная аттестация экзамен
					Всего учебных занятий	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		
Очная	4	144	13	131	84	36	48	20	27

1.5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код, наименование и содержание индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-5. Способен учитывать клинические и психологические характеристики лиц с различными заболеваниями, нарушениями развития и адаптации при планировании и проведении клинико-психологического исследования и вмешательства.	ИПК-5.1.Использует знания клинических и психологических характеристик лиц с различными заболеваниями, нарушениями развития и адаптации. ИПК-5.2. Учитывает клинические и психологические характеристики пациентов (клиентов) при разработке и реализации программ клинико-психологического исследования и вмешательства. ИПК-5.3. Проводит клинико-психологический анализ индивидуальных случаев пациентов (клиентов).	На уровне знаний: - знает методологические основы психиатрии; - современная организация психиатрической помощи; - клинические особенности психических расстройств; - особенности терапии и профилактики психических расстройств. На уровне умений: - умеет ориентироваться в многообразии психопатологических симптомов и синдромов; - определять признаки психических расстройств в процессе взаимодействия с клиентами (пациентами); - взаимодействовать с междисциплинарной бригадой специалистов психиатрической

		клиники. На уровне навыков: - владеет навыками использования терминологического аппарата современной психиатрии.
--	--	--